

نام مدرس: اساتید گروه	نام مسئول درس: دکتر حسین گودرزی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری عمومی پزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲/۴ واحد (تئوری) ۰/۶ واحد (عملی)	نام درس (بلوک): باکتری شناسی پزشکی
			نوع درس: نظری و عملی	کد درس:

- هدف کلی درس:

در قسمت نظری: آشنایی دانشجو با ساختار، فیزیولوژی و ژنتیک باکتری ها - آشنایی با روش های استریلیزاسیون - آشنایی با آنتی بیوتیک های مختلف و مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها - آشنایی باکتری های بیماریزا، پاتوژنز، اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان آن ها

- منابع مطالعاتی

Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. Elsevier Health Sciences; last edition

Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Jawetz, Melnick, Adelberg Medical Microbiology. Placebo doo; last edition

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

شناخت عوامل باکتریال بیماریزا، ساختار، مکانیسم های بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها

ردیف	عنوان	مدرس
۱	تعریف، تاریخچه، طبقه بندی و ساختمان باکتریها	دکتر گودرزی
۲	رشد، کشت و متابولیسم باکتریها	دکتر حاکمی
۳	ژنتیک باکتریها	دکتر حاکمی
۴	استریلیزاسیون و عوامل ضد عفونی کننده	دکتر مهدی گودرزی
۵	آنتی بیوتیک ها و مقاومت دارویی	دکتر گودرزی
۶	آنتی بیوتیک ها و مقاومت دارویی	دکتر گودرزی
۷	استافیلوکوک ها	دکتر قلاوند
۸	استرپتوکوک ها، انتروکوک ها و جنس های مرتبط	دکتر قلاوند
۹	نایسریا و جنس های وابسته	دکتر گودرزی
۱۰	باسیلوس ها	دکتر فلاح
۱۱	کلیات بیهوازی و کلستریدیوم ها	دکتر فلاح
۱۲	کورینه باکتریوم، لیستریا، اکتینومیسیت، نوکاردیا	دکتر نصیری
۱۳	انتروباکتریاسه	دکتر دوستدار
۱۴	انتروباکتریاسه	دکتر دوستدار
۱۵	سودوموناس، اسینتوباکتر، استنوتروفوموناس و بورخولدریا	دکتر قاضی
۱۶	ویبریو، هلیکوباکتر، کمپیلو باکتر	دکتر گودرزی
۱۷	هموفیلوس، لژیونلا، برده تلا	دکتر گودرزی
۱۸	بروسلا، فرانسیسلا، پاستورلا	دکتر گودرزی
۱۹	مایکوباکتریوم ها	دکتر فلاح
	اسپیروکت ها ( تریپونما، بورلیا، لپیتوسپیرا )	دکتر گودرزی
۲۰	کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلاسما	دکتر هاشمی

- سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

شرح تکلیف	ردیف
حضور به موقع و نظم کلاسی ، شرکت در بحث های کلاسی	۱
حضور در امتحان تئوری در میان ترم و پایان ترم	۳

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات و ساختمان تشریحی باکتریها	آشنایی با میکروبیشناسی و ساختارهای سلولهای پروکاریوتی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲	رشد و متابولیسم و ژنتیک	آشنایی با راه های کسب انرژی و رشد و تکثیر باکتری و کلیات ساختمان ژنوم باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۳	پاتوژنز باکتریها ( نرمال فلورا، ویروانس فاکتور )	روند کلی بیماریزایی و آشنایی کلی با بیماریزایی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۴	عوامل فیزیکی شیمیایی ضد میکروبی	آشنایی با روش های کنترل محیطی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۵	مواد و عوامل ضد میکروبی (۱)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۶	مواد و عوامل ضد میکروبی (۲)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۷	استافیلوکوکها	آشنایی با استافیلوکوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۸	استرپتوکوکها	آشنایی با استرپتوکوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۹	باسیلوسها	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپور هوازی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۰	کلستریدیومها	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپور بی هوازی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۱	انتروباکتریاسه ۱	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۲	انتروباکتریاسه ۲	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۳	مایکوباکتریومها (۱)	آشنایی با مایکوباکتریوم های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۴	مایکوباکتریومها (۲)	آشنایی با مایکوباکتریوم های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۵	نیسر یاها / سودوموناس ها / اسنیتوباکتر	آشنایی با نیسر یاها و باکتری های غیر تخمیرکننده مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۶	ویبر یوها/ هلیکوباکتر / کمپیلوباکتر	آشنایی با باکتری های گرم منفی ایجادکننده گاستروانتریت، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی

۱۷	اکتینومیست ها / کورینه باکتریوم / لیستریا و اریزپلوتریکس	آشنایی با باسیل های گرم مثبت غیر تولیدکننده ی اسپور مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۸	هموفیلوس / بوردتلا / بروسلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۹	لژیونلا / فرانسیسلا / پاستورلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۰	کلامیدیا / مایکوپلاسما	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری و باکتری فاقد دیواره سلولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۱	اسپیروکت ها	آشنایی با اسپیروکت های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۲	ریکتزیا و ارلیشیا	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس .....	بارم امتحانی	ضریب محاسبه بر مبنای نمره نهایی
۱			
۲			
۳			

تعاریف:

**\*حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

**\*روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: باکتری شناسی پزشکی  
 مقطع تحصیلی: دکتری عمومی  
 رشته تحصیلی: پزشکی  
 گروه آموزشی: میکروبی شناسی  
 نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف	
	کامل	ناقص				
طرح درس قابل قبول می باشد. <input type="checkbox"/>				نام درس قید شده است	۱	
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲	
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳	
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴	
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵	
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶	
	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. <input type="checkbox"/>				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
					تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
					نوع حیطة ها مشخص شده است	۹
					شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱	
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲	
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳	
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴	
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵	
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶	
محل امضا				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷	

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.